|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОШ „ Младост“ Врњци**  **УГЛЕДНИ ЧАС – ИЗВЕШТАЈ** | | | | | |
| Наставник предметне наставе:  Наставник разредне наставе: |  | | | | |
| Асистент – помоћник |  | | | | |
| Датум, час у распореду |  | | | | |
| Предмет и разред |  | | | |  |
| Наставна тема |  | | | | |
| Наставна јединица |  | | | | |
| Тип часа |  | | | | |
| Врста часа | 🞏редован | 🞏 додатни | 🞏 допунски | 🞏 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

Присутни наставници и стручни сарадници

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. |  | 2. |  | 3. |

Предавач:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Самопроцена часа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Изјава | не | делимично | потпуно |
| Писана припрема комплетна, јасно дефинисана |  |  |  |
| Циљ јасно истакнут |  |  |  |
| Садржај јасно, разумљиво и исправно изложен |  |  |  |
| Методе, облици рада и наставна средства добро одабрани |  |  |  |
| Задаци / питања добро одабрани |  |  |  |
| Излагање прилагођено узрасту и могућностима ученика |  |  |  |
| Адекватна реализација ИОП -а |  |  |  |
| Вербална и невербална комуникација примерена |  |  |  |
| Атмосфера на часу продуктивна и подстицајна |  |  |  |
| Ученици активни и мотивисани |  |  |  |
| Време на часу ефикасно искоришћено |  |  |  |
| Исходи часа остварени |  |  |  |
| Општи утисак о часу повољан |  |  |  |

Шта је било добро, шта се може поправити

|  |
| --- |
| Запажања наставника – учитеља који је реализовао час |
| Запажања директора, стручног сарадника о часу:  Потпис: |
| Запажања директора, стручног сарадника о часу:  Потпис: |

|  |
| --- |
| Запажања наставника који је присуствовао о часу:  Потпис: |